



# 初期研修 2年間のローテーション例

## FaMRef (Family Medicine Resident Forum)

期 間	3ヶ月毎、土日2日間
場 所	1回郡部、3回札幌で実施
参加者	専攻医、初期研修医
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>専攻医による症例発表とそれに対するディスカッション</li> <li>家庭医療のコアについて指導医によるレクチャーとディスカッション</li> </ul>

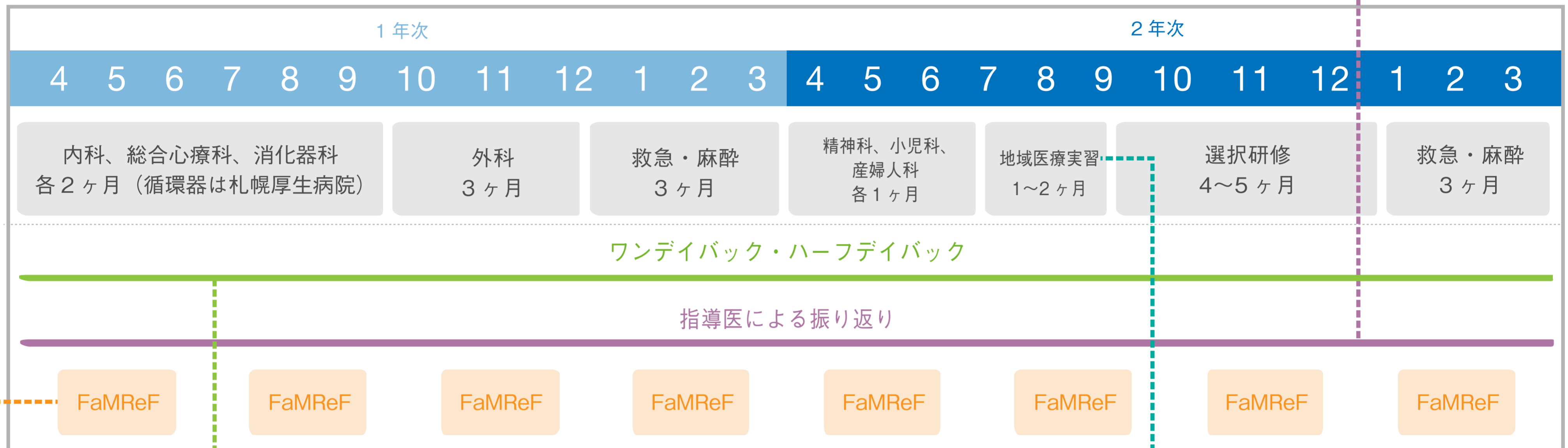
## 指導医による振り返り

### 指導医訪問による振り返り

期 間	年数回
場 所	初期臨床研修病院
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>病棟研修における研修目標の評価とフィードバック</li> <li>病等研修指導医からのヒアリング</li> <li>精神的なサポートも行う</li> </ul>

### 指導医による振り返り

期 間	2~4ヶ月に1回
場 所	インターネットテレビ会議システム
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>初期臨床研修病院、ワンデイバック先の研修目標、内容についての現状評価を行う。なお、日本プライマリ・ケア連合会認定指導医が指導にあたります。</li> </ul>



## ワン・デイ・バック (ODB) or ハーフ・デイ・バック (HDB)

期 間	各科ローテート中に2週毎2日間
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>病歴や身体診察による情報収集能力の育成</li> <li>医療面接技法の修得</li> <li>一般的な症候や健康問題への対応能力の育成</li> <li>プレゼンテーション能力の育成</li> <li>Diseaseとillnessの枠組みの理解とそれに沿った情報収集能力の育成</li> </ul>

### スケジュール例

8:30	集合
8:30~9:00	診療カンファ・診療準備 (担当者カルテチェック、ポイント整理)
9:00~12:30	多職種見学/外来診療 (1件~)、カルテ記載など
12:00~13:30	休憩
13:30~14:00	診療準備 (担当者カルテチェック、ポイント整理)
14:00~17:00	外来診療 (1件~)、訪問 (1件~)、カルテ記載など
17:00~17:30	休憩/カルテ記載
17:30~18:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>コアレクチャー (1時間) or FMカンファレンス (30分)</li> <li>症例からの学び (30分) or ビデオレビュー (1時間)</li> </ul>
18:30~	カルテ記載、自習

### 外来

9:00~14:00より診療開始。ジュニアレジデントの診療時間15分、プリセプティングとその後の再診察で15分。計30分で一人の患者の診療を終えるシステム。

### コアレクチャー

家庭医療実践のコアとなる知識の習得が目的のレクチャー。

### FMカンファレンス

問題解決技法能力の向上 (鑑別診断やEBMの基礎も含む) が目的のレクチャー。

### 症例からの学び

疑問の定式化、疑問解決に必要な学習情報の選択方法、知識を症例で活用する方法の学びを目的としたレクチャー。

### ビデオレビュー

面接を主観的・客観的に評価することで、自らが日頃気付いていない面接の長所/短所を自覚し、面接能力を向上させることが目的のレクチャー。

## 地域医療ローテーション

期 間	2年間に1~2か月
場 所	HCFM内の各サイトで対応
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭医療診療所における外来診療、訪問診療、病棟診療の実施</li> <li>FMカンファレンス、症例からの学び、ビデオレビュー (ワンデイバックと同様)</li> <li>1か月研修目標の設定と振り返り</li> <li>コメディカル体験実習、社会資源の把握と実習</li> <li>経験できれば地域講演</li> </ul>
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>病歴や身体診察による情報収集能力の育成</li> <li>医療面接技法の修得</li> <li>一般的な症候や健康問題への対応能力の育成</li> <li>プレゼンテーション能力の育成</li> <li>DiseaseとIllnessの枠組みの理解とそれに沿った情報収集能力の育成</li> <li>家庭医療の実際の現場で働くコメディカルの動きの理解</li> <li>診療所を取り巻く社会資源の理解</li> </ul>